

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИМА
Березенко С.Д.
«05» ноября 2020 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	Б1.В.04 Деловой английский язык
Направление подготовки/ специальность	26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики код и наименование направления подготовки /специальности
Направленность/специализация	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики наименование направленности (профиля) /специализации образовательной программы
Квалификация выпускника	инженер- электромеханик указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО
Кафедра-разработчик	кафедра иностранных языков наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск
2020

Лист согласования

1 Разработчик(и)

зав. кафедрой
Часть 1 должность

иностран. языков
кафедра


подпись

Волкова Т.П.
Ф.И.О.

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика рабочей программы

иностран. языков
наименование кафедры

25.09.2020 г.
дата

протокол № 1


подпись

Волкова Т.П.
Ф.И.О. заведующего кафедры – разработчика

3. Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с выпускающей кафедрой по направлению подготовки /специальности.

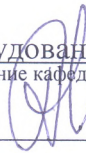
Заведующий выпускающей кафедры

электрооборудования судов
наименование кафедры

дата

5.11.2020

подпись



Власов А.Б.
Ф.И.О.

Лист изменений и дополнений, вносимых в РП

к рабочей программе по дисциплине Б1.В.04 «Деловой английский язык», входящей в состав ОПОП по направлению подготовки/специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, направленности (профилю)/специализации Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, 2019 года начала подготовки.

Таблица 1 Изменения и дополнения

№ п/п	Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части	Содержание дополнения или изменения	Основание для внесения дополнения или изменения	Дата внесения дополнения или изменения
1	Титульного листа	Переименование типа образовательной организации	1.Приказ Министерства науки и высшего образования №854 от 31.07.2020г. 2. Внесение изменений в компоненты ОПОП решением Ученого совета (протокол №3 от 30.10.2020)	30.10.2020
2	Структуры учебной дисциплины (модуля)	Изменение количества часов контактной и самостоятельной работы, корректировка форм текущего контроля и промежуточной аттестации	Решение Ученого совета о внесении изменений в учебные планы всех направлений подготовки и специальностей, реализуемых в ФГБОУ ВО "МГТУ" протокол № 8 от 27.03.2020г.	27.03.2020
3	Содержания учебной дисциплины (модуля)	Изменение содержания раздела 4 (таблица 4 и таблица 7)	Протокол заседания кафедры № 3 от 11.11.2020 г.	11.11.2020 г.
4	Структуры и содержания ФОС	Корректировка форм текущего контроля и промежуточной аттестации	Протокол заседания кафедры № 3 от 11.11.2020 г.	11.11.2020 г.
5	Методическое обеспечение дисциплины	Актуализация учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля) с учетом внесенных изменений и корректировок в структуру учебной дисциплины (модуля)	Протокол заседания кафедры № 3 от 11.11.2020 г.	11.11.2020 г.

Дополнения и изменения внесены « ____ » _____ г

Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Наименование циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточной аттестации)
1	2	3
Б1.В.04	Деловой английский язык	<p>Цель дисциплины - формирование компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста, учебным планом для специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – расширение словарного запаса за счет словаря профессиональной лексики; – совершенствование и активизация умений и навыков монологической и диалогической профессиональной речи; – совершенствование умений и навыков всех видов чтения и перевода профессионально-ориентированной технической литературы; – развитие навыков аудирования; – совершенствование навыков письма. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации; - основы лексико-грамматической системы языка в объеме, необходимом для эффективного межличностного и профессионально-ориентированного общения в устной и письменной формах в разных коммуникативных регистрах (формальный/неформальный стиль) - английский язык в объеме, необходимом и достаточном для выполнения обязанностей электромеханика и использования технических пособий; - специальную терминологию на английском языке. - английский язык в объеме, необходимом и достаточном для получения информации из англоязычных источников в процессе ознакомительного, просмотрового, поискового, изучающего чтения; - англоязычные эквиваленты специальных терминов; - вопросы подготовки и управления персоналом на судне; - методы и порядок аттестации обслуживающего персонала и специалистов; - международные морские конвенции и рекомендации, а также требования национального законодательства при организации подготовки и управления персоналом на судне. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знание иностранного языка (английского) в межличностном общении в условиях интернационального экипажа; - извлекать информацию из англоязычных источников (инструкции, рекламные материалы, журнальные публикации и т.п.); - использовать знание иностранного языка (английского) в профессиональной коммуникации в пределах функциональных обязанностей электромеханика; - вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.

	<p>- вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке.</p> <p>- организовать профессиональное обучение обслуживающего персонала и специалистов;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ознакомительного, поискового, просмотрового, изучающего чтения; - коммуникативными навыками, достаточными для эффективного выполнения профессиональных обязанностей в условиях иноязычного (англоязычного) устного и письменного общения, в различных стилистических форматах и регистрах общения, обусловленных спецификой профессиональной деятельности инженера-электромеханика; - навыками пользования техническими пособиями, справочной литературой на английском языке (B2) - коммуникативными навыками, достаточными для эффективного межличностного общения в устной и письменной формах; - приемами компенсации недостаточного понимания при устной и письменной коммуникации, навыками самокоррекции в процессе общения <p>Содержание разделов дисциплины:</p> <p>Темы устной практики:</p> <p>Основные положения конвенции SOLAS. Спасательные средства – их классификация и функциональное назначение. Основные положения конвенции STCW (ПДНВ). Актуальность темы. Поправка VI к MARPOL. Предотвращение загрязнения с судов. Оценка риска. Расписание по тревогам. Общесудовая тревога. Действия экипажа в случае общесудовой тревоги. Организация аварийно-спасательных работ на судне. Пожар в машинном отделении. Средства пожаротушения и борьбы с пожаром. Организация работ по пожаротушению в машинном отделении. Действия в случае обнаружения возгорания. Современные системы «AZIPOD», стабилизаторы качки. Строение тела человека. Правила оказания первой медицинской помощи. Правила техники безопасности при проведении различных видов работ на судне. Здоровый образ жизни. Основные виды деловых писем. Резюме. Электронная почта. Интервью, общение по телефону. Навыки лидера. Умение принимать решения. Уровни владения ситуацией. Навыки тайм менеджмента и стресс менеджмента.</p> <p>Лексический минимум: доведение лексического минимума до 4000 лексических единиц общего и терминологического характера.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>Условные предложения. Сочетания существительных без предлогов (атрибутивные группы). Основные способы словообразования. Усилительные конструкции. Конструкции типа: I'd like to have smth done</p> <p>Аудиторное чтение</p> <p>Тексты: Электричество из магнетизма. Автоматические выключатели. Проверка катушек индуктора. Электромагнитные приборы. Термореле. Обслуживание и поиск неисправностей в оборудовании постоянного тока. Коллекторы и щетки. (Арбаева Е.И. Ремонт судового электрооборудования в иностранном порту)</p> <p>Пробой изоляции. Мегомметр. (Тарасова Г.И., Лебедь Н.Л. Методические указания по английскому языку для курсантов старших курсов по специальности «Эксплуатация судового</p>
--	---

	<p>электрооборудования и средств автоматики») Инструкции, рекламные материалы, журнальные публикации.</p> <p>Индивидуальное чтение: Тексты по специальности</p> <p>Аудирование: прослушивание текстов и диалогов профессиональной направленности, время звучания 2-3 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 2-3 минуты.</p> <p>Письмо: основные виды деловых писем, составление электронных сообщений, резюме, создание презентаций.</p> <p>Реализуемые компетенции: УК-4, ПК-17</p> <p>Формы промежуточной аттестации: Очная форма обучения Курс 5, семестр 9 – зачет. Курс 6, семестр А – зачет с оценкой. Курс 6, семестр В – экзамен. Заочная форма обучения Курс 6, семестр В – зачет с оценкой. Курс 6, семестр С – экзамен.</p>
--	---

Пояснительная записка

1. Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (специализация Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики), утвержденного 15.03.2018 № 193, требований Международной Конвенции ПДНВ для конвенционных специальностей ИМА МГТУ, Примерной основной образовательной программы Федерального УМО в системе высшего образования по УГСН «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта», образовательной программы (ОПОП) по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (специализации Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики), учебного плана в составе ОПОП по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (специализация Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики) 2019 года начала подготовки.

2. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является формирование компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста, учебным планом для специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Задачи дисциплины:

- расширение словарного запаса за счет словаря профессиональной лексики;
- совершенствование и активизация умений и навыков монологической и диалогической деловой профессиональной речи,
- совершенствование умений и навыков всех видов чтения и перевода профессионально-ориентированной технической литературы;
- развитие навыков аудирования;
- совершенствование навыков письма,
- развитие умений и навыков написания деловых писем, составления ремонтных ведомостей, заявок, претензий.

3. Планируемые результаты обучения в рамках данной дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Деловой английский язык» направлен на формирование компетенций в соответствии ФГОС ВО, с Конвенцией ПДНВ, Примерной основной образовательной программы Федерального УМО в системе высшего образования по УГСН «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта», представленных в таблице по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Таблица 2. - Результаты обучения

№ п/п	Код и содержание компетенции	Соответствие Кодексу ПДНВ	Степень реализации компетенции	Индикаторы сформированности компетенций
1	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	Функция (Таблица А-III/6 STCW) Функция: Электрооборудование, электронная аппаратура и системы управления на уровне эксплуатации	Компетенция реализуется полностью	ИД-1 _{УК-4} Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации. ИД-2 _{УК-4} Демонстрирует умение

	академического и профессионального взаимодействия	Сфера компетенции: использование английского языка в письменной и устной форме		вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. ИД-3 ^{ук-4} Демонстрирует умение вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке.
2	ПК-17. Способен организовывать профессиональное обучение и аттестацию обслуживающего персонала и специалистов	ПДНВ Табл. А-III/6 (Анализ опыта)	Компоненты компетенции частично соотносятся с содержанием дисциплины и реализуются в пределах целей и задач данной рабочей программы.	ИД-1 ^{ПК-17} Знает вопросы подготовки и управления персоналом на судне ИД-2 ^{ПК-17} Умеет организовать профессиональное обучение обслуживающего персонала и специалистов; ИД-3 ^{ПК-17} Знает методы и порядок аттестации обслуживающего персонала и специалистов; ИД-4 ^{ПК-17} Знает международные морские конвенции и рекомендации, а также требования национального законодательства при организации подготовки и управления персоналом на судне.

4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

Таблица 3- Распределение учебного времени дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Вид учебной нагрузки	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения						
	Очная				Заочная		
	Курс/семестр				Курс/сессия		
	5/9	6/А	6/В	Всего часов	6 /В	6 /С	Всего часов
Аудиторные часы							
Лекции	-	-	-	-			-
Практические работы	50	50	26	126	10	12	22
Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-	--
Часы на самостоятельную и контактную работу							
Выполнение, консультирование, защита курсовой работы (проекта)	-	-	-	-	-	-	-
Прочая самостоятельная и контактная работа	22	58	10	90	94	123	217
Подготовка к промежуточной аттестации			36	36	4	9	13
Всего часов по дисциплине	72	108	72	252	108	144	252
Формы промежуточной аттестации и текущего контроля							
Экзамен	-	-	+	1	-	+	1
Зачет/зачет оценкой	с +/-	-/+	-/-	1/1	-/+	-/-	-/1
Курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-	-
Количество расчетно-графических работ	-	-	-	-	-	-	-
Количество контрольных работ	1	1	1	3	1	1	2
Количество рефератов	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 4 -Содержание разделов дисциплины (модуля), виды работы

№ п/п	Содержание разделов, тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной работы по формам обучения		
		Очная ПЗ/СР	Заочная ПЗ/СР	
			6 курс семестр В	6 курс семестр С
	5 курс IX семестр			
	Темы устной практики.			
1.1	Основные положения конвенции SOLAS.	4/2	0,5/5	
1.2	Спасательные средства – их классификация и функциональное назначение.	4/2	0,5/5	
1.3	Основные положения конвенции STCW (ПДНВ). Актуальность темы.	4/2	0,5/5	
1.4	Поправка VI к MARPOL. Предотвращение загрязнения с судов. Оценка риска.	4/2	0,5/5	
1.5	Расписание по тревогам. Общесудовая тревога. Действия экипажа в случае общесудовой тревоги. Организация аварийно-спасательных работ на судне	6/2	0,5/5	
	Лексический минимум			
1.6	Лексический минимум в объеме 300 учебных лексических единиц	2/2	0,25/3	
	Грамматический материал			
1.7	Условные предложения	4/2	0,5/3	
1.8	Сочетания существительных без предлогов (атрибутивные группы).	2/1	0,25/2	
	Аудиторное чтение			
1.9	Тексты: Электричество из магнетизма. Автоматические выключатели. Проверка катушек индуктора. (Арбаева Е.И. Ремонт судового электрооборудования в иностранном порту) Инструкции, рекламные материалы, журнальные публикации.	10/2	0,5/6	
	Индивидуальное чтение			
1.10	Тексты по специальности	3/2	0,5/4	
	Аудирование			
1.11	Прослушивание текстов и диалогов профессиональной направленности, время звучания 2-3 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 2-3 минуты.	2/1	0,25/2	
	Письмо			
1.12	Основные виды деловых писем.	5/2	0,5/5	
	Итого	50/22		
	6 курс семестр А			

	Темы устной практики.			
2.1	Пожар в машинном отделении. Средства пожаротушения и борьбы с пожаром. Организация работ по пожаротушению в машинном отделении. Действия в случае обнаружения возгорания	6/6	0,5/5	
2.2	Современные системы «AZIPOD», стабилизаторы качки.	6/6	0,5/5	
2.3	Строение тела человека. Правила оказания первой медицинской помощи.	6/6	0,5/5	
2.4	Правила техники безопасности при проведении различных видов работ на судне.	5/6	0,5/5	
	Лексический минимум			
2.5	Лексический минимум в объеме 400 учебных лексических единиц	4/6	0,5/3	
	Грамматический материал			
2.6	Основные способы словообразования.	3/4	0,25/3	
2.7	Усилительные конструкции	3/4	0,25/4	
	Аудиторное чтение			
2.8	Электромагнитные приборы. Термореле. Обслуживание и поиск неисправностей в оборудовании постоянного тока. Коллекторы и щетки. (Арбаева Е.И. Ремонт судового электрооборудования в иностранном порту) Инструкции, рекламные материалы, журнальные публикации.	5/6	0,5/4	
	Индивидуальное чтение			
2.9	Тексты по специальности	5/6	0,5/4	
	Аудирование			
2.10	Прослушивание текстов и диалогов профессиональной направленности, время звучания 2-3 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 2-3 минуты.	3/3	0,25/2	
	Письмо			
2.11	Электронная почта. Создание компьютерных презентаций	4/5	0,5/4	
	Итого	50/58		
	6 курс семестр В			
	Темы устной практики.			
3.1	Здоровый образ жизни.	3/1		1/14
3.2	Интервью, общение по телефону.	4/1		1/14
3.3	Навыки лидера. Умение принимать решения.	3/1		1/14
3.4	Уровни владения ситуацией. Навыки тайм менеджмента и стресс менеджмента.	4/1		1/14

	Лексический материал			
3.5	Лексический минимум в объеме 300 учебных лексических единиц	1/1		1/14
	Грамматический материал			
3.6	Конструкции типа: I'd like to have smth done	2/0,5		1/10
	Аудиторное чтение			
3.7	Пробой изоляции. Мегомметр. (Тарасова Г.И., Лебедь Н.Л. Методические указания по английскому языку для курсантов старших курсов по специальности «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», стр. 103-105) Инструкции, рекламные материалы, журнальные публикации.	4/1		2/15
	Индивидуальное чтение			
3.8	Тексты по специальности	2/2		2/15
	Аудирование			
3.9	Прослушивание текстов и диалогов профессиональной направленности, время звучания 2-3 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 2-3 минуты.	1/0,5		1/3
	Письмо			
3.10	Составление резюме.	2/1		1/10
		26/10	10/94	12/123

Таблица 5. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм текущего контроля

Перечень компетенций	Виды занятий и оценочные средства							Формы текущего контроля
	Л	ЛР	ПР	КР/КП	СР	к/р	РГР	
УК-4	-	-	+	-	+	+	-	- монологическое/диалогическое высказывание по теме, - отчет по индивидуальному чтению, -презентация, - тест на проверку лексического минимума, - контрольная работа.
ПК-17								- монологическое/диалогическое высказывание по теме, - тест на проверку лексического минимума, - контрольная работа.

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПР – практические работы, КР/КП – курсовая работа (проект), р – реферат, к/р – контрольная работа, э - эссе, СР – самостоятельная работа

Таблица 6. -Перечень лабораторных работ

Не предусмотрены учебным планом

Таблица 7. -Перечень практических работ

№ п/п	Темы практических работ	Количество часов		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
			6 курс семестр В	6 курс семестр С
	5 курс IX семестр	+	+	-
1	Основные положения конвенции SOLAS. Лексический минимум в объеме 60 учебных лексических единиц. Условные предложения. Аудиторное чтение: Электричество из магнетизма. Инструкции, рекламные материалы, журнальные публикации. Аудирование. Письмо.	10	1	-
2	Спасательные средства – их классификация и функциональное назначение. Лексический минимум в объеме 60 учебных лексических единиц. Условные предложения. Аудиторное чтение: Электричество из магнетизма. Инструкции, рекламные материалы, журнальные публикации. Аудирование. Письмо.	10	1	-
3	Основные положения конвенции STCW (ПДНВ). Актуальность темы. Лексический минимум в объеме 60 учебных лексических единиц. Сочетания существительных без предлогов (атрибутивные группы). Аудиторное чтение: Автоматические выключатели. Инструкции, рекламные материалы, журнальные публикации. Аудирование. Письмо.	10	1	-
4	Поправка VI к MARPOL. Предотвращение загрязнения с судов. Оценка риска. Лексический минимум в объеме 60 учебных лексических единиц. Сочетания существительных без предлогов (атрибутивные группы). Аудиторное чтение: Проверка катушек индуктора. Инструкции, рекламные материалы, журнальные публикации. Аудирование. Письмо.	10	1	-
5	Расписание по тревогам. Общесудовая тревога. Действия экипажа в случае общесудовой тревоги. Организация аварийно-спасательных работ на судне. Повторение грамматического материала. Контроль индивидуального чтения. Аудирование. Письмо.	10	1	-
	Итого за 5 курс семестр IX	50		
	6 курс, семестр А	+	+	-
6	Пожар в машинном отделении. Средства пожаротушения и борьбы с пожаром. Организация работ по	12	1	-

	пожаротушению в машинном отделении. Действия в случае обнаружения возгорания. Лексический минимум в объеме 100 учебных лексических единиц. Основные способы словообразования. Аудиторное чтение: Электромагнитные приборы. Инструкции, рекламные материалы, журнальные публикации. Аудирование. Письмо: составление электронных сообщений.			
7	Современные системы «AZIPOD», стабилизаторы качки. Лексический минимум в объеме 100 учебных лексических единиц. Основные способы словообразования. Аудиторное чтение. Термореле. Инструкции, рекламные материалы, журнальные публикации. Аудирование. Письмо: составление электронных сообщений.	12	1	-
8	Строение тела человека. Правила оказания первой медицинской помощи. Лексический минимум в объеме 100 учебных лексических единиц. Усилительные конструкции. Аудиторное чтение: Обслуживание и поиск неисправностей в оборудовании постоянного тока. Инструкции, рекламные материалы, журнальные публикации. Письмо: создание компьютерных презентаций	12	1	-
9	Правила техники безопасности при проведении различных видов работ на судне. Лексический минимум в объеме 100 учебных лексических единиц. Усилительные конструкции. Аудиторное чтение: Коллекторы и щетки. Инструкции, рекламные материалы, журнальные публикации. Контроль индивидуального чтения. Письмо: создание компьютерных презентаций	14	1	-
	Итого за 6 курс семестр А очной формы обучения/6 курс семестр В заочной формы обучения	50	9	
	6 курс семестр В	+	+	
10	Здоровый образ жизни. Лексический минимум в объеме 80 учебных лексических единиц. Конструкции типа: I'd like to have smth done. Аудиторное чтение: Пробой изоляции. Аудирование. Письмо.	6		2
11	Интервью, общение по телефону. Лексический минимум в объеме 70 учебных лексических единиц. Конструкции типа: I'd like to have smth done. Аудиторное чтение: Мегомметр. Аудирование. Письмо.	6		4
12	Навыки лидера. Умение принимать решения. Лексический минимум в объеме 70 учебных лексических единиц. Повторение и закрепление грамматического материала. Аудиторное чтение: инструкции, рекламные материалы, журнальные публикации. Аудирование.	6		2

	Письмо.			
13	Уровни владения ситуацией. Навыки тайм менеджмента и стресс менеджмента. Лексический минимум в объеме 80 учебных лексических единиц. Повторение и закрепление грамматического материала. Аудиторное чтение: инструкции, рекламные материалы, журнальные публикации. Контроль индивидуального чтения. Аудирование. Письмо.	8		4
	Итого за 6 курс семестр В	26		12
	Итого:	126		32

5. Перечень примерных тем курсовой работы /проекта

Не предусмотрены учебным планом

6. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

1. Методические указания к практическим работам.
2. Методические указания к самостоятельной работе обучающихся.
3. Методические указания к выполнению контрольных работ.

7. Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Гогина, Н. А. Практическая грамматика английского языка для моряков : рабочая тетрадь / Н. А. Гогина; М-во трансп. Рос. Федерации, Моск. гос. Акад. вод. трансп. - 3-е изд. - Москва : ТрансЛит, 2016. (аб. - 92 экз., ч/з. - 35 экз.)
2. Китаевич, Б. Е. и др. Учебник английского языка для моряков : учебник / Б. Е. Китаевич [и др.]; Моск. гос. акад. вод. трансп. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : РосКонсульт, 2009, 2003, 2002. (аб. -163 экз., ч/з. – 1 экз.)
3. Пенина, И. П. Английский язык для морских училищ : учеб. пособие / И. П. Пенина, И. С. Емельянова; под ред. И. С. Емельяновой. - Изд. 3-е, стер.; 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Высш. шк., 2003, 2001. (аб. - 188 экз., ч/з. - 12 экз.)

Дополнительная литература

4. Арбаева, Е.И. Моя специальность – судовой электромеханик [Электронный ресурс] = My speciality is a marine electrical engineer : метод. указания к изучению темы для курсантов специальности 26.05.07 "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики" / Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т", Каф. иностр. яз. ; сост. Е. И. Арбаева. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 337 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2016. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.
5. Арбаева Е.И. Ремонт судового электрооборудования в иностранном порту = Ships electrical equipment repairs in a foreign port : учеб. пособие по дисциплине "Английский язык" для курсантов специальности 180404.65 "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики" / Е. И. Арбаева; Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2009. (аб. - 86 экз., ч/з. - 10 экз.)

6. Волкова, Т.П. Грамматика английского языка = English grammar for university students : учеб.пособие для вузов по дисциплине "Иностранный язык" / Т. П. Волкова, Н. В. Ломовцева; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". - [2-е изд., доп.]. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2012. - 226 с. (аб. - 668 экз., ч/з. - 2 экз.)
7. Тарасова, Г.И, Лебедь, Н.Л. Методические указания по английскому языку для курсантов старших курсов СМФ по специальности 240600 "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики" [Электронный ресурс] / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. англ. яз. ; сост. Г. И. Тарасова, Н. Л. Лебедь. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2.1 Мб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2006. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.
8. Окунева, Л.И. Борьба с пожарами на судах [Электронный ресурс] = Minimising the Emergencies and Fire Hazard : метод. указания к изучению темы для курсантов СМФ по специальности 240500 "Эксплуатация судовых энергетических установок" / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз. ; сост. Л. И. Окунева. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 524 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2006. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.
9. Полякова, Т.Ю. Английский язык для инженеров : учебник для вузов / Т. Ю. Полякова [и др.]. - Изд. 7-е, испр. - Москва : Высш. шк., 2010, 2007. (аб. - 82 экз., ч/з. - 10 экз.)
10. Консолидированный текст Конвенции СОЛАС-74 = Consolidated text of the 1974 SOLAS Convention : бюллетень № 39 изм. и доп. - Санкт-Петербург : ЦНИИМФ, 2018. (ч/з. - 1 экз.)
11. Международная Конвенция МАРПОЛ 73/78 = International convention MARPOL 73/78 : бюллетень изм. и доп. 2017 г. - Санкт-Петербург : ЦНИИМФ, 2018. (ч/з. - 4 экз.)
12. Сборник № 58 резолюций ИМО = Collection № 58 of IMO resolutions. - Санкт-Петербург : ЦНИИМФ, 2018. (ч/з. - 1 экз.)
13. Международная конвенция ПДМНВ-78 = International STCW convention, 1978 : бюллетень изм. и доп. 2017 года. - Санкт-Петербург : ЦНИИМФ, 2017. (ч/з. - 1 экз.)

9. Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»

Лексика, аудирование

www.englishclub.com

<http://www.bbc.co.uk/podcasts>

www.eslcafe.com

www.study.ru

www.soft-one.com/words

alemeln.narod.ru

<http://www.wordsmyth.net>

www.merriam-webster.com

<http://www.bibliomania.com/1/7/299/2034/frameset.html>

<http://www.usingenglish.com/>

<http://www.ef.com/english-resources/english-usage>

Грамматика

<http://www.englishgrammarsecrets.com/>

<http://www.english-grammar-lessons.com/>

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/quick-grammar>

www.learnenglish.de/grammarpage.htm

www.edufind.com/english/grammar/index.cfm

www.lib.ru/ENGLISH/glagol.txt

<http://www.ef.com/english-resources/english-test>

Энциклопедии

- Encyclopedia Britannica Online <http://www.britannica.com/>

- Wikipedia, the free encyclopedia http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page

Образовательные ресурсы

Macmillan Education

<http://www.macmillandictionary.com/>

<http://www.macmillandictionaryblog.com/>

<http://www.youtube.com/macmillanelt>

Oxford University Press

<http://www.oup.co.uk>

<http://www.oup.com/elt/students/?cc=ru>

Cambridge University Press - Worldwide

<http://www.cambridge.org/uk/international>

CUP ELT resources

<http://www.cambridge.org/elt/resources>

Express Publishing

<http://www.expresspublishing.co.uk>

10. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, реквизиты подтверждающего документа.

1. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08 г.)
2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009 г.)
3. Система оптического распознавания текста ABBYY Fine Reader Corporate 9.0 (сетевая версия), 2009 год (договор ЛЦ-080000510 от 28 апреля 2009 г.). Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008
4. Электронный переводчик PROMTNET 8.5 лицензионный договор от 01.12.2009, PROMTNET 9.5 от 27.06.2012 г.
5. Электронные словари ABBYY Lingvo 3 Английская версия, Европейская версия, 2009 год
6. SANAKOSTUDY 1200, госконтракт 32/230 от 15.06.2010, госконтракт 32/338 от 22.12.2010 г.

Международные реферативные базы данных научных изданий: Перечень договоров ЭБС

(за период, соответствующий сроку получения образования по ПООП)

2020/2021 уч. год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
	Договор № 19/85 от 12.09.2018 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера базы данных ЭБС «Лань». Исполнитель ООО «ЭБС Лань».	с 29.07.2020 г. по 01.10.2021 г.
	Договор № 530-10/18 от 01.11.2018 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн». Исполнитель ООО «Современные цифровые технологии».	с 16.11.2019 г. по 15.11.2020 г.
	Договор № 19/37 от 11.03.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базе данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» («ЭБС Консультант студента»). Исполнитель ООО «Политехресурс».	с 21.04.2020 г. по 20.04.2021 г.

Лицензионный договор № 4979/19 от 01.04.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «IPRbooks». Исполнитель ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа».	с 24.03.2020 г. по 24.03.2021 г.
Договор № 19/38 от 11.03.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к изданиям Электронно-библиотечной системы ИТК «Троицкий мост». Исполнитель ООО «Издательско-торговая компания дом «Троицкий мост».	с 20.03.2020г. по 01.04.2021 г.
Сублицензионный договор № 45.49/19.85 от 09.01.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа и использованию Баз данных и входящих в его состав электронных изданий компании EBSCO. Исполнитель ООО «Центр Научной Информации НЭИКОН».	с 14.02.2020 г. по 31.12.2020 г.
Договор № 101/НЭБ/2370 от 09.08.2017 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к Национальной электронной библиотеке (НЭБ). Исполнитель ФГБУ «Российская государственная библиотека»	с 09.08.2017 г. по 08.08.2022 г.
Договор № 085-10/7Б19 от 23.11.2019 на оказание услуг по доступу к ресурсам НТБ. Исполнитель РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина	с 23.11.2019 г. по 23.11.2020 г.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 8. - Материально-техническое обеспечение

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	405П. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: - столы – 10 шт.; - доска аудиторная – 1 шт.; - аудиоманитофон Panasonic RX-FS430 - 1 шт.; - телевизор LG CF-21D – 1 шт.; - DVD+VHS видеопроектор LG -1шт.; - персональный компьютер Aquarius Std S20 H61– 1 шт.; - монитор Viewsonic 21,5" VA2246-LED– 1 шт.; - учебно-наглядные пособия (грамматические таблицы). Посадочных мест – 20.
	410П. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: - столы – 7 шт.; - доска аудиторная – 1 шт.; - аудиоманитофон Panasonic RX-M70K - 1 шт.; - телевизор LG 21 FS2CG – 1 шт.; - видеоманитофон Samsung DVD-V7100K-1шт.; - учебно-наглядные пособия (грамматические таблицы). Посадочных мест – 14.

	309В. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: - столы – 8 шт.; - доска аудиторная – 1 шт.; - аудиоманитофон ВВКВХ 108U(Н) - 1 шт.; - учебно-наглядные пособия (грамматические таблицы). Посадочных мест – 16.
	311В. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: - доска аудиторная – 1 шт.; - учебно-наглядные пособия (грамматические таблицы). Посадочных мест – 14.
	313В. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: - столы – 9 шт.; - доска аудиторная – 1 шт.; - аудиоманитофон LGCD-321 AX - 1 шт.; - учебно-наглядные пособия (грамматические таблицы). Посадочных мест – 18.
2	307В. Кабинет мультимедийного обучения иностранным языкам Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: - столы – 11 шт.; - доска аудиторная – 1 шт. - персональный компьютер Formoza ASUS P8H61-M – 11 шт.; - телефонно-микрофонная гарнитура (мультимедийные стереонаушники с микрофоном в комплекте) CreativeHS 450 - 10 шт.; CreativeFatality - 1 шт.; Посадочных мест – 11.
3	312В. Лингафонный кабинет Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: - столы – 12 шт.; - доска аудиторная – 1 шт.; - персональные компьютеры: MartPlanetS 775 - 3 шт., Pegatron IPM-41 -8 шт., компьютер Pentium 3 530 - 1 шт.; - телефонно-микрофонная гарнитура (мультимедийные стереонаушники с микрофоном в комплекте) CreativeHS 450 - 8 шт., DialogM-780HV - 3 шт., CreativeFatality -1 шт. Посадочных мест – 12.
4	227В. Помещение для самостоятельной работы	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения: - персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 6 шт.;

		- копировальный аппарат XEROX CopyCentre C118 – 1 шт.; - принтер HP LJ Pro P1566 – 2 шт.; - сканер EPSON Perfection V10 – 1 шт. Посадочных мест – 6.
5	408П. Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Помещение оснащено специализированной мебелью.

Таблица 9. -Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация — экзамен).

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения
		min	max	
Текущий контроль				
1	Подготовка монологического/диалогического высказывания по теме (5 тем)	15	25	2 - 16 недели
2	Выполнение письменных домашних заданий (15 заданий)	15	16	2 - 16 недели
3	Своевременность сдачи контрольных точек	4	5	2 - 16 недели
4	Подготовка творческого задания (1 презентация)	3	5	
4	Отчет по индивидуальному чтению	4	5	12 неделя
5	Контроль лексического минимума (тест)	5	7	4-16 недели
6	Выполнение контрольных работ (1 к.р.)	10	12	8, 16 неделя
7	Посещение практических занятий	4	5	более 75% - 5 баллов 75-50% - 4 балла менее 50% - 0 баллов
	Итого за работу в семестре:	60	80	60 баллов и более – допуск к экзамену
Промежуточная аттестация				
	Экзамен	10	20	Сессия
	Оценка «5» - 20 баллов Оценка «4» - 15 баллов Оценка «3» - 10 баллов			
	Итоговые баллы по дисциплине	70	100	

Таблица 10. -Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация – зачет/«зачет с оценкой»)

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения
		min	max	
Текущий контроль				
1	Подготовка монологического/диалогического высказывания по теме (6 тем)	18	30	2 - 16 недели

2	Выполнение письменных домашних заданий (15 заданий)	15	24	2 - 16 недели
3	Своевременность сдачи контрольных точек	5	8	2 - 16 недели
4	Подготовка творческого задания (1 презентация)	3	6	10 неделя
5	Отчет по индивидуальному чтению	5	8	12 неделя
6	Контроль лексического минимума (тест)	3	5	6 - 14 недели
7	Выполнение контрольной работы (1 к.р.)	7	12	16 неделя
8	Посещение практических занятий	4	7	более 75% - 7 баллов 75-50% - 4 балла менее 50% - 0 баллов
	Итого за работу в семестре:	60	100	
Промежуточная аттестация «зачет с оценкой»				
	ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	60	100	Зачетная неделя
<p>Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине с дифференцированным зачетом, то он считается аттестованным с оценкой согласно шкале баллов для определения итоговой оценки:</p> <p>91 - 100 баллов - оценка «5»</p> <p>81-90 баллов - оценка «4»</p> <p>60- 80 баллов - оценка «3»</p> <p>Итоговая оценка проставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося</p>				
ИТОГО за дисциплину		60	100	